



## 2.2

# हिंदी (संयुक्त)

सामाजिक संप्रेषण का महत्वपूर्ण साधन है - भाषा! भारत जैसे भाषाबहुल देश में भाव तथा विचारों के आदान-प्रदान के लिए हिंदी भाषा का महत्व सर्वविदित है। अहिंदी भाषी प्रदेशों में भावात्मक एकता के लिए हिंदी की नितांत आवश्यकता है।

छात्रों की अभिरुचि, आयु तथा संयुक्त हिंदी की सीमाओं को ध्यान में रखते हुए पाठ्यक्रम की निर्मिति की गई है।

### उद्देश्य -

- छात्रों की भाषिक क्षमता विकसित करना। हिंदी भाषा की संरचनागत तथा व्याकरणिक विशेषताओं से परिचित कराना।
- संयुक्त भाषा के रूप में हिंदी भाषा का आकलन तथा साहित्य का रसास्वादन करने की क्षमता बढ़ाना।
- प्रसारमाध्यमों के हिंदी कार्यक्रमों के प्रति रुचि जगाना।
- सरकारी कामकाज में प्रयुक्त हिंदी से परिचित कराना।
- विविध साहित्यिक एवं साहित्येतर पाठों के माध्यम से छात्रों का भावात्मक तथा ज्ञानात्मक विकास करना।
- छात्रों में संभाषण तथा लेखनकौशल विकसित करना।

### कक्षा ९ वीं

लगभग

१. गद्य -	३० पृष्ठ (लगभग)
पाठ-	८
कहानी	३
निबंध	३ (हास्य व्यंग्य - १)
एकांकी	१
पर्यावरण	१
	८

२. पद्य -	२५-३० पंक्तियाँ (लगभग)
कुल कविताएँ	६
मध्ययुगीन	१
आधुनिक	५

६

३. व्याकरण	
मुँहावरें	
अव्यय पहचानना	अव्ययों का स्थूल परिचय

४. रचना	
निबंध -	आत्मकथात्मक
	वर्णनात्मक
	कल्पनात्मक
पत्रलेखन -	अनुवाद/व्यावसायिक

### कक्षा १० वीं

१. पाठ -	३० पृष्ठ (लगभग)
गद्य -	८
कहानी	३
निबंध	३ (हास्यव्यंग्य - १)
एकांकी	१
पर्यावरण	१

८

२. पद्य -	६ कविताएँ लगभग (२५-३० पंक्तियाँ)
मध्ययुगीन	१
आधुनिक	५
३. व्याकरण	
मुँहावरें	
अव्ययों का वाक्यों में प्रयोग	

महत्त्वपूर्ण : इस प्रारूपमें आवश्यकतानुसार परिवर्तन करने का अधिकार 'मंडल' के हिंदी अध्ययन मंडल को रहेगा।



# Gujarati

(Composite Language)

## Introduction

Gujarati is taught in Maharashtra as the first/second/composite level. As there are many Gujarati people in Maharashtra, Gujarati is used frequently in day to day life, Gujarati students, living in Maharashtra must be made aware of rich and varied heritage of Gujarati. They must be familiar with Gujarati life style, Gujarati culture, customs and traditions and festivals. Then only students will respect and love their mother tongue. The syllabus is framed considering this aspect.

Language being the medium of communication, content selected is expected to develop in the human and cultural values.

## Objectives

To enable the student's to

1. know and understand Gujarati language and grammar.
2. develop competency of listening, speaking, reading and writing conversation.
3. enrich vocabulary.
4. acquire skill in reading silently story books, newspapers, magazines and other prescribed texts with proper speed and understanding.
5. motivate students to use dictionary, library, and other reference books.
6. develop skills in writing compositions like essays, letters, summaries of given passages in optional language and its idioms.
7. develop ability to narrate experiences, participate in debates and discussions and express their views in correct language.
8. appreciate the beauty of language.

### Std. IX

#### 1. PROSE : About 30 pages

Expected from short stories, one-act-play, novels, travelogues, extracts from autobiographies

#### 2. POETRY: About 50 lines

Forms of medieval literature pada, folk songs, gazal, Song on nature

#### 3. GRAMMAR

Noun - Singulars-Plural, gender, Sandhi, Adjective, idioms, types of sentences

#### 4. COMPOSITION :

a) Essay - Descriptive, Imaginative, Autobiographical

b) Short stories

#### 5. COMMUNICATION SKILL

a) Letter-writing-social

b) Translation

#### 6. Oral/Conversational Skill

a) Listening

b) Narration

c) Loud reading

d) Conversation



**Std. X**

**1. PROSE : About 30 pages**

Expected from short stories, one-act-play, novels, travelogues, extracts from autobiographies

**2. POETRY : About 50 lines**

Forms of medieval literature pada, folk songs, gazal, song on nature

**3. GRAMMAR**

Noun- Singulars-Plural, gender, Sandhi, Adjective, idioms, type of sentences

**4. COMPOSITION**

a) Essay - Descriptive, Imaginative, Autobiographical

b) Short stories

**5. COMMUNICATION SKILL**

a) Letter-writing-social

b) Translation

**6. Oral/Conversation Skill :**

a) Listening

b) Narration

c) Loud reading

d) Conversation

